

研究テーマ  
タイトル（自由）

新潟南高校 68期  
〇班 1年〇組  
氏名 氏名  
氏名 氏名

リサーチクエスチョン

（例）

〇〇を〇〇にするにはどうしたらよい？

仮説

（例）

〇〇を〇〇にすることで、〇〇という効果が得られ、〇〇が解決する！

調査方法（手法・回数など）

（例）

- ・ 〇〇を対象にアンケートを実施（右参照。回答数〇〇）
- ・ 〇〇を用いて〇〇を調べた など

実際の  
アンケート

結果・わかったこと

結果1 ...

結果2 ...

・  
・

考察・結果から考えられること

考察1 ... 結果〇より、〇〇は〇〇であるということが考えられる

考察2 ... 結果〇より、〇〇は〇〇ではないということが予想される

・  
・

◎考察〇・〇より、〇〇においては〇〇であるということがわかった

結論・まとめ

（例）

〇〇を〇〇にすることで、〇〇は〇〇となる可能性が十分にある！

- ・ 〇〇という点については〇〇とすることで〇〇な効果が得られる
- ・ ただし、〇〇については〇〇であることが必要

今後の展望

（例）

- ・ 〇〇が〇〇であることがわかったが、〇〇を確認するには不十分であった  
⇒ 〇〇を修正して〇〇を調査し、効果を比較してみる

参考文献・引用文献・参考URL

- 1) 「〇〇」 〇〇著/〇〇出版
- 2) <https://www.~~~>

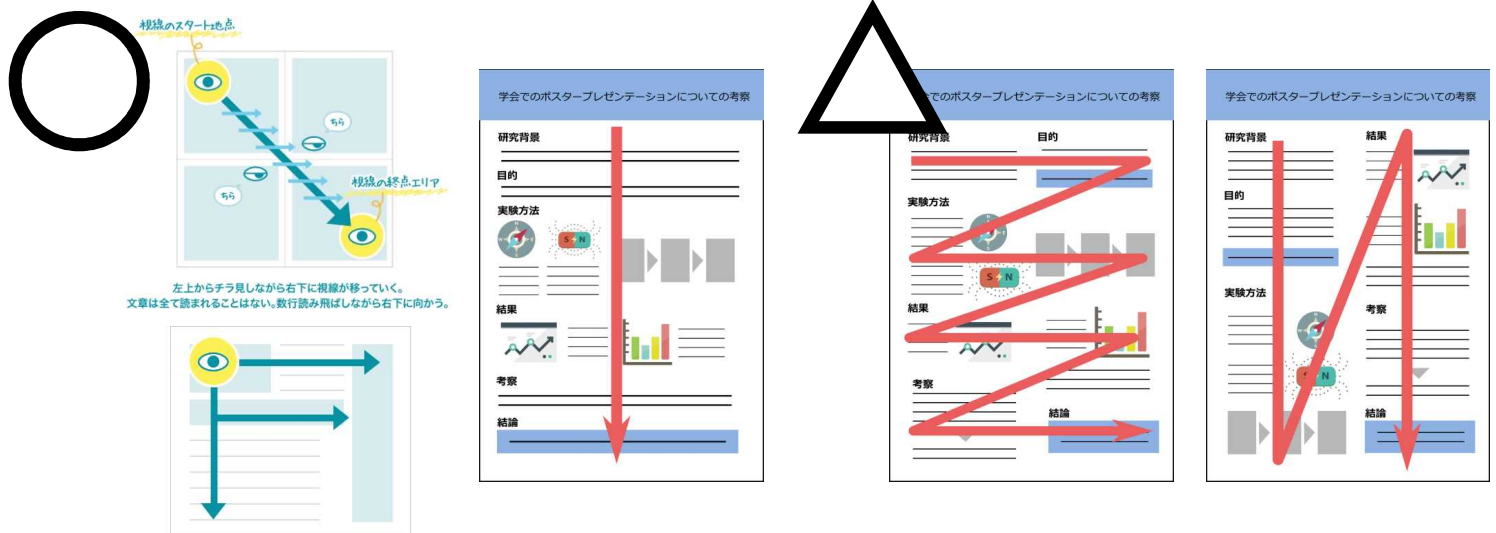
# ポスター作成のポイント

◎パッと見て興味を持ってもらうことが大切

- 聴衆は興味のあるポスターにしか近づかない
- 離れた場所からでも関心を引く
- タイトルや見出しの文字を大きくする
- 簡潔で、内容がよく分かるタイトルをつける

◎レイアウトは自由

- 必要な要素が必ず含まれていること
- 全体の流れがすぐ分かるようにレイアウト
- 時系列は上から下へ、比較は左右に並べるとわかりやすい
- 視線の動きは左上⇒右下。ポスターにおいてはIがベスト。Fもよい  
Z・Nの移動はやや煩雑...



◎読ませず、見せる

- 説明をすべて記載しようとせず、必要最低限に
- 文章は簡潔に箇条書きで。長文はNG
- 視覚に訴える図や表などを取り入れる 表などを取り入れる
- 説明を聞く人の理解を促進するため工夫が大切
- 図や表には読み取るべき要点を付記する
- 行間を詰めすぎないようにし、適度に余白をとる
- 色を使いすぎない

ポスター下書き

研究テーマ

新潟南高校 68期  
班 1年 組

リサーチクエスチョン

仮説

調査方法（手法・回数など）

結果・わかったこと

考察・結果から考えられること

結論・まとめ

今後の展望

参考文献・引用文献・参考URL