

(様式)

3 新潟南高等学校 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【探究的な学びにより、様々な分野でリーダーとして活躍できる人材を育成する学校】

- ・探究的な学びの先進校として、自校の研究開発の成果を広く県内外に普及する。
- ・将来様々な分野、地域でリーダーとして活躍できる力を持った生徒を育成する。
- ・進路希望を実現するとともに、学び続け、学びを深める意欲と態度を養成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①【探究する力】
 - ・自ら課題を見出し、粘り強く挑戦する意欲
 - ・多角的な洞察力
- ②【様々な分野、地域でリーダーとして活躍できる力】
 - ・実行力
 - ・自己の良さを知る
 - ・他者への思いやり
 - ・国際的視野
 - ・協働的に課題解決に臨むコミュニケーション力
- ③【学びに向かう姿勢】
 - ・主体的に学び続ける姿勢
 - ・自己の目標を達成していくために必要な学力

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①【探究する力】学校独自設定科目や総合的な探究の時間等の実施
 - ・（1学年）「江風SSⅠ」「江風探究ユニット」で探究学習の手法を学ぶ。
 - ・（2学年）「江風SSⅡ」「江風SSG」で自ら課題を見だし、探究活動を行う。
 - ・（3学年）「江風SSⅢ」や課題研究発表会で探究学習成果を発表する。
- ②【様々な分野、地域でリーダーとして活躍できる力】
 - ・（江風グローバル研修）
海外高校との共同研究やオンライン研修により、コミュニケーション力や国際的視野を身に付ける。
 - ・（成果発表会）
校内外の発表会で研究成果を発表し、自己の良さを見いだす。
 - ・（学校行事等）
すべての教育活動で、他者を尊重し、協働的に活動する人間性を養う。
- ③【学びに向かう姿勢】
 - ・（教育課程）進路実現に必要な教科・科目を配置し、教育課程の実施と改善を行う。
 - ・（授業実践）各教科の見方・考え方を働かせて、知識・技能を活用し、表現する活動を実施する。
 - ・（学習支援）自己に必要な学習を考え、主体的に取り組むことを支援する。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①未知の事柄に関心をもち、主体的に学習や諸活動に取り組む生徒
- ②高い志をもち、希望する進路実現に向け自ら励み研鑽する生徒
- ③課題と正対し、解決に向けて失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒
- ④他者を尊重する精神をもち、協働して学び合える生徒