

江風探究ユニット④ポスター発表 評価シート & 事後アンケート

1 年 組 番 氏名

自班を含めて、各班の探究活動について、各観点を4段階で評価してください。併せてコメントも記入してください。

◆ 観 点	【仮説設定力】	仮説が妥当であるか、など		
	【実証力】	仮説の検証方法が適当であるか、など		
	【考察力】	説得力のある結論か、今後の展望に具体性があるか、など		
	【表現力】	ポスターの見やすさ、発表のわかりやすさ、など		
◆ 4 段階評価	1	2	3	4
	良くない	あまり良くない	良い	大変良い

1) 代表班による発表

人口流出抑制に向けた取組 9 A 班	【仮説設定力】	【実証力】	【考察力】	【表現力】
4 段階評価				
【コメント】				

超高齢社会への対応 2 D 班	【仮説設定力】	【実証力】	【考察力】	【表現力】
4 段階評価				
【コメント】				

農業・食文化の発展 6 E 班	【仮説設定力】	【実証力】	【考察力】	【表現力】
4 段階評価				
【コメント】				

持続可能な公共交通の構築 2 G 班	【仮説設定力】	【実証力】	【考察力】	【表現力】
4 段階評価				
【コメント】				

外国人旅行者獲得への取組 8 班	【仮説設定力】	【実証力】	【考察力】	【表現力】
4 段階評価				
【コメント】				

2) ポスター発表

● 自班の評価

班名	【仮説設定力】	【実証力】	【考察力】	【表現力】
4 段階評価				
【コメント】				

● 第 クール

班名	【仮説設定力】	【実証力】	【考察力】	【表現力】
4 段階評価				
【コメント】				

● 第 クール

班名	【仮説設定力】	【実証力】	【考察力】	【表現力】
4 段階評価				
【コメント】				

● 第 クール

班名	【仮説設定力】	【実証力】	【考察力】	【表現力】
4 段階評価				
【コメント】				

裏面もあります