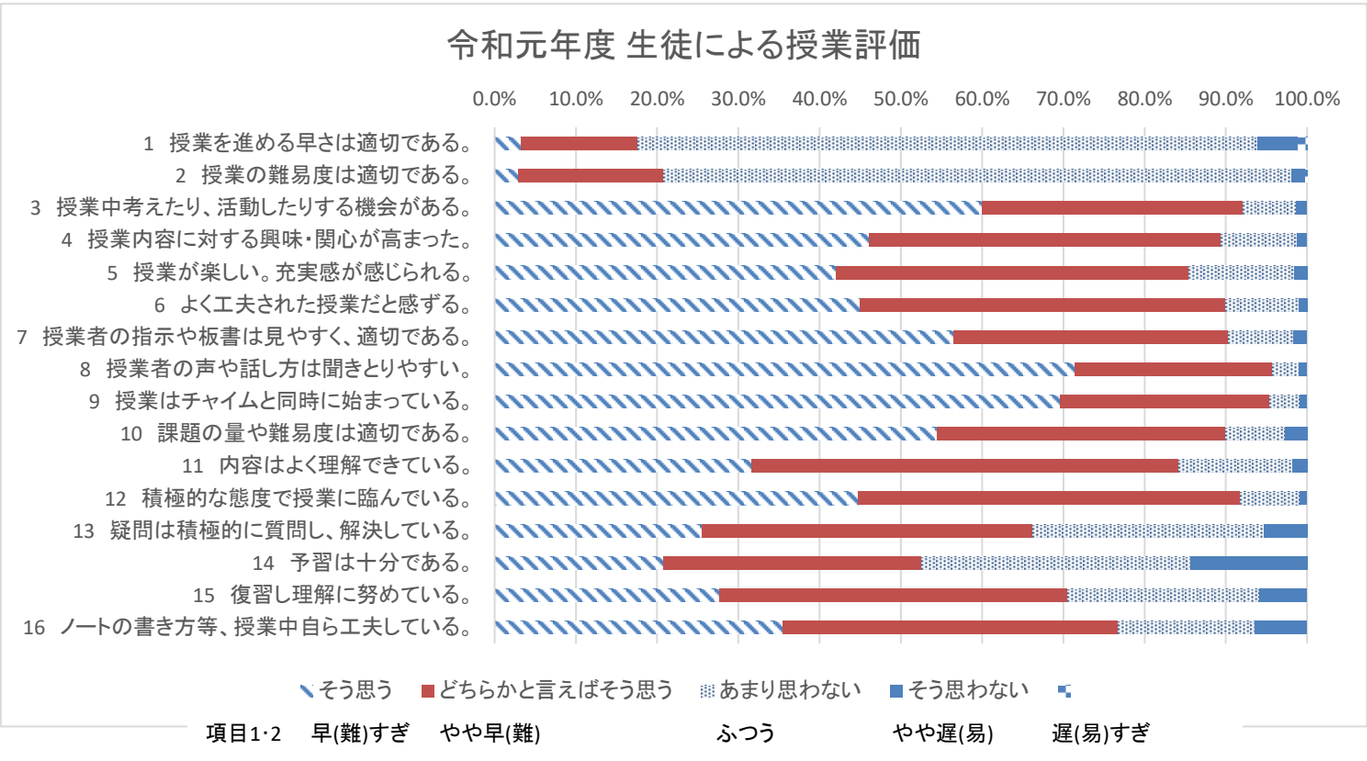
令和元年度　生徒による授業評価・自分の授業に臨む姿勢の評価

県立新潟南高等学校

R1年度	項目1・2	早すぎ・難しすぎ	やや早・やや難	ふつう	やや遅・やや易	遅すぎ・易しすぎ	
	項目3～16	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまり思わない	そう思わない		計
1	授業を進める早さは適切である。	3.3%	14.4%	76.2%	5.1%	1.1%	98.9%
2	授業の難易度は適切である。	3.0%	17.8%	77.3%	1.8%	0.2%	99.8%
3	授業中考えたり、活動したりする機会がある。	60.0%	32.1%	6.6%	1.3%		100.0%
4	授業内容に対する興味・関心が高まった。	46.1%	43.4%	9.4%	1.2%		100.0%
5	授業が楽しい。充実感が感じられる。	42.0%	43.5%	13.0%	1.6%		100.0%
6	よく工夫された授業だと感ずる。	44.9%	45.1%	9.0%	1.1%		100.0%
7	授業者の指示や板書は見やすく、適切である。	56.5%	33.8%	8.0%	1.7%		100.0%
8	授業者の声や話し方は聞きとりやすい。	71.4%	24.3%	3.3%	1.0%		100.0%
9	授業はチャイムと同時に始まっている。	69.6%	25.8%	3.8%	0.9%		100.0%
10	課題の量や難易度は適切である。	54.4%	35.6%	7.3%	2.7%		100.0%
11	内容はよく理解できている。	31.6%	52.6%	13.9%	1.8%		100.0%
12	積極的な態度で授業に臨んでいる。	44.7%	47.1%	7.3%	0.9%		100.0%
13	疑問は積極的に質問し、解決している。	25.5%	40.7%	28.4%	5.3%		100.0%
14	予習は十分である。	20.7%	31.8%	33.0%	14.4%		100.0%
15	復習し理解に努めている。	27.6%	42.9%	23.7%	5.8%		100.0%
16	ノートの書き方等、授業中自ら工夫している。	35.4%	41.3%	16.8%	6.4%		100.0%

前年比(R1－H30)		そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまり思わない	そう思わない		計
1	授業を進める早さは適切である。	0.6%	−1.1%	1.0%	−1.0%	0.4%	−0.4%
2	授業の難易度は適切である。	0.6%	0.8%	1.2%	−2.6%	0.0%	−0.1%
3	授業中考えたり、活動したりする機会がある。	5.0%	−4.6%	−1.0%	0.6%		0.0%
4	授業内容に対する興味・関心が高まった。	0.7%	−1.0%	0.0%	0.3%		0.0%
5	授業が楽しい。充実感が感じられる。	0.2%	0.1%	−0.1%	−0.1%		0.0%
6	よく工夫された授業だと感ずる。	1.8%	−0.7%	−1.0%	0.0%		0.0%
7	授業者の指示や板書は見やすく、適切である。	2.6%	−4.2%	0.7%	0.9%		0.0%
8	授業者の声や話し方は聞きとりやすい。	5.0%	−5.8%	0.0%	0.7%		0.0%
9	授業はチャイムと同時に始まっている。	3.4%	−5.4%	1.3%	0.7%		0.0%
10	課題の量や難易度は適切である。	4.9%	−6.7%	0.4%	1.4%		0.0%
11	内容はよく理解できている。	0.2%	−2.1%	1.9%	0.0%		0.0%
12	積極的な態度で授業に臨んでいる。	0.8%	−0.3%	−1.0%	0.5%		0.0%
13	疑問は積極的に質問し、解決している。	1.1%	−3.2%	0.8%	1.3%		0.0%
14	予習は十分である。	0.8%	−1.5%	−1.6%	2.2%		0.0%
15	復習し理解に努めている。	1.4%	−2.6%	−0.2%	1.4%		0.0%
16	ノートの書き方等、授業中自ら工夫している。	0.4%	−1.8%	−0.7%	2.1%		0.0%