新潟南高等学校
2019年6月19日

68期江風SSGワークシート　（2年　　組　　番　氏名　　（　　班）

※班長は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（←司会・進行を行う）

◇本時の目標

【ユニットⅡ②】（5月～7月）研究テーマの決定（or 実験❶～❺）		
	5月22日（水）	探究テーマの発表（1回目）／or 実験❶
	5月29日（水）	探究テーマの発表（2回目）／or 実験❷
	6月　5日（水）	探究テーマの発表（3回目・4回目）／or 実験❸
○	*6月19日（水）*	*自分たちの研究テーマを決定する（その1）／or 実験❹*
	6月26日（水）	自分たちの研究テーマを決定する（その2）／or 実験❺
	7月10日（水）	蒼流祭に向けてポスターを作成する
	7月17日（水）	ポスター作成とクラス内でポスター発表をする

1年次の江風探究ユニットで育成した探究力（課題発見力・仮説設定力・計画力・実証力・考察力・表現力）を、課題研究の手法（ユニットⅡ）として普及・発展させることによって、身近な課題を見つけ、主体的・協働的に解決できるような人間性を育成する。

◇本時の内容

ステップ1・自分が考えた研究テーマについて下記にまとめる）

自分が考えた研究テーマ「　　」

❶理由

なぜそれを研究テーマにしたいと思ったのか（動機）

※×「なんとなく」、×「面白そう」、×「消去法」→積極的かつ前向きな「動機」を書く

❷研究テーマについて、調べて分かったこと（研究背景）

※今までのワークシートや課題プリントをもとに、簡潔にまとめよ

❸【重要】研究目的・意義
（調べてもよく分からなかったこと。それを明らかにすることでどのような意義があるのか。など。）

ステップ２・各自が考えた研究テーマについて、一人ずつ発表する（グループで意見交換）

友達（　　）が考えた研究テーマ「　　」

❶理由
なぜそれを研究テーマにしたいと思ったのか（動機）

❷研究テーマについて、調べて分かったこと（研究背景）

❸【重要】研究目的・意義
（調べてもよく分からなかったこと。それを明らかにすることでどのような意義があるのか。など。）

友達（　　）が考えた研究テーマ「　　」

❶理由
なぜそれを研究テーマにしたいと思ったのか（動機）

❷研究テーマについて、調べて分かったこと（研究背景）

❸【重要】研究目的・意義
（調べてもよく分からなかったこと。それを明らかにすることでどのような意義があるのか。など。）

友達（　　）が考えた研究テーマ「　　」

❶理由
なぜそれを研究テーマにしたいと思ったのか（動機）

❷研究テーマについて、調べて分かったこと（研究背景）

❸【重要】研究目的・意義
（調べてもよく分からなかったこと。それを明らかにすることでどのような意義があるのか。など。）

ステップ３・以上の発表を踏まえて、班の研究テーマについて仮決定をする

私たち　　班は江風ＳＳＧの研究テーマを

「　　」にします！

なぜなら……

なお、研究テーマの第２候補は「　　」とします。

ステップ４・どのような研究を行いたいか、イメージをふくらませる　※6 月 26 日実施

❶この研究テーマで、どのようなリサーチクエスチョンと仮説が考えられるか（複数を列挙）

❷どのように研究をしてみたいか（調査方法、時期、分担、工夫など思いつくものを書き出す）

【重要】リサーチクエスチョンチェックリスト：１すぐに答えが出てしまわないか？
２現状を調べるだけで終わってしまわないか？　３見通しが立ち、実行可能か？
４検証には何が必要か？　それは準備可能か？　など

ステップ５・先生からアドバイスをもらう（できれば２人から）　※6 月 26 日実施

このワークシートを担当の先生に見せ、アドバイスをもらい、記録しよう。