新潟南高等学校
2019 年5月8日

68 期江風 SSG ワークシート　（２年　　組　　番　氏名　　（　　班）

※班長は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（←司会・進行を行う）

◇本時の目標

【ユニットⅡ①】（4 月～5 月）課題発見力の育成		
	４月 17 日（水）	班分けとガイダンス（研究テーマの候補を考える）
○	*５月　８日（水）*	*研究テーマの候補を４つに絞る*
	５月 18 日（土）	探究活動の紹介　※１・２学年合同

１年次の江風探究ユニットで育成した探究力（課題発見力・仮説設定力・計画力・実証力・考察力・表現力）を、課題研究の手法（ユニットⅡ）として普及・発展させることによって、身近な課題を見つけ、主体的・協働的に解決できるような人間性を育成する。

◇本時の内容

ステップ１・宿題で調べたことを一人ずつ発表する（グループで意見交換）

宿題の江風ＳＳＧ課題プリント（５月８日水曜日提出）に基づいて、各自が３つの研究テーマ（候補１～３）をグループ内で発表する。キーワードを中心にメモをとる。

【メモ】（例　Ａさん　テーマ１「〇〇〇〇〇」　△△△　□□□　＊＊＊　……）

ステップ２・いま現在の自分の興味・関心（個人作業）

下記の質問に答えよ。自分の考えを書くこと。

（１）自分の調べてきた候補１～３で、研究テーマにしたいものはどれか。１つ選べ。なお、次の観点から選ぶこと。テーマを調べてもよく分からなかったことや新たな疑問、どんな点に興味・関心を持ったのか、またそれはなぜなのか。

【研究テーマ】

【理由】※簡潔に

（２）他の班員が発表した研究テーマの候補で、特に興味深いと思ったもの、特に印象に残ったものを１～２つ挙げよ。

【理由】※簡潔に

ステップ３・意見交換と、研究テーマの候補の決定（班として４つ）

ステップ２でまとめたことを、グループ内で発表する。自分の班の研究テーマにしてみたいものを、４つ決めよ。候補が決まったら、下の表に書くこと。

【意見交換のメモ】※簡潔にキーワードのみ

５月18日の探究活動で聞かれたら、答えられるようにしておく。

【研究テーマの候補（班として４つ）】

下記の点に留意して決めるのが望ましい。

・１人１テーマ（特定の者の候補だけにならないようにする）
・理系は物・化・生・地、数学の分野が１つ以上入る
・新潟市の課題が１つ以上入る（新潟市の課題だけにならいようにする）

備考欄には「新潟市の課題」分野名など

※あくまでも目安なので、研究テーマとして可能性の大きいもの、面白そうなものを選ぶようにする。

優先順位（番号）	研究テーマ	備考
優先順位（番号）	研究テーマ	備考
優先順位（番号）	研究テーマ	備考
優先順位（番号）	研究テーマ	備考

【宿題】班の研究テーマの候補１について、調べてくる。次回５月２２日（水）まで。（別紙）

２年　組　番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

江風ＳＳＧ課題プリント２（５月２２日水曜日提出）

《宿題》

班で考えた研究テーマ（候補１）について、インターネットや書籍などを使って、できるだけ詳しく調べてこよう！

研究ノート（コクヨ「リサーチラボノート」）に、研究テーマ候補１について、できるだけ多くのことを調べる。感じたことや考えたことも簡潔にメモをする。必ず図書館等に行き、書籍も調べること。
参考資料のコピーや印刷したものを添付してもよい。
すでにこのテーマについて調べたことがある人は、
調べてもよく分からなかったことや新たな疑問を中心に、さらに調べてくること！

▽

調べたこと・感じたこと・考えたことなどを取捨選択して、このプリントに清書する。
その際に、❶調べて分かったこと、❷調べてもよく分からなかったことや新たな疑問、
❸どんな点に自分が興味関心を持ったのか、またそれはなぜなのかを、
分かりやすくまとめる。
（❷や❸がリサーチクエスチョンや仮説を設定する上で重要。詳しく書くこと。）

▽

５月２２日（水）に、グループ内で発表をする。

▽

発表後、このプリントは提出し、先生からチェックをしてもらう。

◇班で考えた研究テーマ（候補１）：テーマ名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

❶調べて分かったこと（必ず書籍も調べ、参考にした書籍の著者名・書名も書くこと）

【重要】❷調べてもよく分からなかったことや新たな疑問
【重要】❸どんな点に興味・関心を持ったのか、またそれはなぜなのか。その他、感じたこと、考えたことなど。