新潟南高等学校
2019年5月22日

68期江風SSGワークシート　（２年　　組　　番　氏名　　（　　班）

※班長は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（←司会・進行を行う）

◇本時の目標

【ユニットⅡ②】（５月～７月）研究テーマの決定（or 実験❶～❺）		
○	*５月22日（水）*	*探究テーマの発表（１回目）／or 実験❶*
	５月29日（水）	探究テーマの発表（２回目）／or 実験❷
	６月　５日（水）	探究テーマの発表（３回目・４回目）／or 実験❸
	６月19日（水）	自分たちの研究テーマを決定する（その１）／or 実験❹
	６月26日（水）	自分たちの研究テーマを決定する（その２）／or 実験❺
	７月10日（水）	蒼流祭に向けてポスターを作成する
	７月17日（水）	ポスター作成とクラス内でポスター発表をする

１年次の江風探究ユニットで育成した探究力（課題発見力・仮説設定力・計画力・実証力・考察力・表現力）を、課題研究の手法（ユニットⅡ）として普及・発展させることによって、身近な課題を見つけ、主体的・協働的に解決できるような人間性を育成する。

◇本時の内容

ステップ１・宿題で調べたことを一人ずつ発表する（グループで意見交換）

宿題の江風ＳＳＧ課題プリント２（５月２２日水曜日提出）に基づいて、班の中で発表をする。
❶～❸にメモをとり、情報や考えを共有する。

❶調べて分かったこと（必ず書籍も調べ、参考にした書籍の著者名・書名も書くこと）

【重要】❷調べてもよく分からなかったことや新たな疑問
【重要】❸どんな点に興味・関心を持ったのか、またそれはなぜなのか。その他、感じたこと、考えたことなど。

【重要】チェックリスト：１すぐに答えが出てしまわないか？　２現状を調べるだけで終わってしまわないか？　３見通しが立ち、実行可能か？　４検証には何が必要か？　それは準備可能か？　など

ステップ２・いま現在の自分の興味・関心

下記の質問に答えよ。自分の考えを書くこと。

① この研究テーマで、どのようなリサーチクエスチョンが考えられるか（箇条書きで）

② 研究テーマとしてどうか（現時点の選択肢に〇をつける）

１ふさわしくない　２あまりふさわしくない　３面白そう　４ふさわしい　５とてもふさわしい

【理由】（簡潔に）

【宿題】班の研究テーマの候補２について、調べてくる。次回５月２９日（水）まで。（別紙）

２年　組　番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

江風ＳＳＧ課題プリント３（５月２９日水曜日提出）

《宿題》

班で考えた研究テーマ（候補２）について、インターネットや書籍などを使って、できるだけ詳しく調べてこよう！

研究ノート（コクヨ「リサーチラボノート」）に、研究テーマ候補１について、できるだけ多くのことを調べる。感じたことや考えたことも簡潔にメモをする。必ず図書館等に行き、書籍も調べること。
参考資料のコピーや印刷したものを添付してもよい。
すでにこのテーマについて調べたことがある人は、
調べてもよく分からなかったことや新たな疑問を中心に、さらに調べてくること！

▽

調べたこと・感じたこと・考えたことなどを取捨選択して、このプリントに清書する。
その際に、❶調べて分かったこと、❷調べてもよく分からなかったことや新たな疑問、
❸どんな点に自分が興味関心を持ったのか、またそれはなぜなのかを、
分かりやすくまとめる。
（❷や❸がリサーチクエスチョンや仮説を設定する上で重要。詳しく書くこと。）

▽

５月２９日（水）に、グループ内で発表をする。

▽

発表後、このプリントは提出し、先生からチェックをしてもらう。

◇班で考えた研究テーマ（候補２）：テーマ名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

❶調べて分かったこと（必ず書籍も調べ、参考にした書籍の著者名・書名も書くこと）

【重要】❷調べてもよく分からなかったことや新たな疑問
【重要】❸どんな点に興味・関心を持ったのか、またそれはなぜなのか。その他、感じたこと、考えたことなど。