新潟南高等学校
2019年6月5日

68期江風SSGワークシート　（２年　　組　　番　氏名　　（　　班）

※班長は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（←司会・進行を行う）

◇本時の目標

【ユニットⅡ②】（５月～７月）研究テーマの決定（or 実験❶～❺）		
	５月22日（水）	探究テーマの発表（１回目）／or 実験❶
	５月29日（水）	探究テーマの発表（２回目）／or 実験❷
○	*６月　５日（水）*	*探究テーマの発表（３回目・４回目）／or 実験❸*
	６月19日（水）	自分たちの研究テーマを決定する（その１）／or 実験❹
	６月26日（水）	自分たちの研究テーマを決定する（その２）／or 実験❺
	７月10日（水）	蒼流祭に向けてポスターを作成する
	７月17日（水）	ポスター作成とクラス内でポスター発表をする

１年次の江風探究ユニットで育成した探究力（課題発見力・仮説設定力・計画力・実証力・考察力・表現力）を、課題研究の手法（ユニットⅡ）として普及・発展させることによって、身近な課題を見つけ、主体的・協働的に解決できるような人間性を育成する。

◇本時の内容

ステップ１・宿題で調べたことを一人ずつ発表する（グループで意見交換）

宿題の江風ＳＳＧ課題プリント４（６月５日水曜日提出）に基づいて、班の中で発表をする。
❶～❻にメモをとり、情報や考えを共有する。

❶候補３について調べて分かったこと（必ず書籍も調べ、参考にした書籍の著者名・書名も書く）

【重要】❷候補３について調べてもよく分からなかったことや新たな疑問

【重要】❸候補３についてどんな点に興味・関心を持ったのか、またそれはなぜなのか。その他、感じたこと、考えたことなど。
❹候補４について調べて分かったこと（必ず書籍も調べ、参考にした書籍の著者名・書名も書く）
【重要】❺候補４について調べてもよく分からなかったことや新たな疑問
【重要】❻候補４についてどんな点に興味・関心を持ったのか、またそれはなぜなのか。その他、感じたこと、考えたことなど。

【重要】チェックリスト：１すぐに答えが出てしまわないか？　２現状を調べるだけで終わってしまわないか？　３見通しが立ち、実行可能か？　４検証には何が必要か？　それは準備可能か？　など

ステップ２・いま現在の自分の興味・関心

下記の質問に答えよ。自分の考えを書くこと。

① この研究テーマで、どのようなリサーチクエスチョンが考えられるか（箇条書きで）

候補３

候補４

② 研究テーマとしてどうか（現時点の選択肢に〇をつける）

候補３

１ふさわしくない　２あまりふさわしくない　３面白そう　４ふさわしい　５とてもふさわしい

【理由】（簡潔に）

候補４

１ふさわしくない　２あまりふさわしくない　３面白そう　４ふさわしい　５とてもふさわしい

【理由】（簡潔に）

【宿題】班の研究テーマの候補１～４を踏まえて、研究テーマを各自１つずつ考えてくること。プリントはないので、メモをとる場合は研究ノート（リサーチラボノート）にやってくること！