新潟南高等学校
2019年7月17日

68期江風SSGワークシート　（2年　　組　　番　氏名　　（　　班）

※班長は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（←司会・進行を行う）

◇本時の目標

【ユニットⅡ②】（5月～7月）研究テーマの決定（or 実験❶～❺）		
	5月22日（水）	探究テーマの発表（1回目）／or 実験❶
	5月29日（水）	探究テーマの発表（2回目）／or 実験❷
	6月　5日（水）	探究テーマの発表（3回目・4回目）／or 実験❸
	6月19日（水）	自分たちの研究テーマを決定する（その1）／or 実験❹
	6月26日（水）	自分たちの研究テーマを決定する（その2）／or 実験❺
	7月10日（水）	蒼流祭に向けてポスターを作成する
○	*7月17日（水）*	*ポスター作成とクラス内でポスター発表をする*

◇本時の内容

ステップ1・ポスター原案（A3・各班1枚）を協力して作成する

▼

ステップ2・ポスター原案（A3・各班1枚）を担当の先生から見てもらう

▼

ステップ3・原案にもとづいてポスターを作成する（模造紙）

▼

ステップ4・クラス内でポスター発表を行う

～注意事項～

・ポスター下書き、ポスター原案は各自で保管する。

・ポスター（模造紙）は担当の先生に提出する。

・ポスターが終わっていない班は、7月25（木）までに完成させ、授業担当者あるいはクラス担任に提出する。

・プロッキーについて。ポスターが全て完成したクラスは、プロッキーは担当の先生が回収する。
　ポスターが終わっていないクラスは、7月25日まで各クラスで保管し、7月25日にクラス担任が回収する。

1年次の江風探究ユニット、2年次の課題研究の取り組みは、そのまま推薦・AOで必要な「活動報告書」の内容として記載できるものです。

ＳＳＧの取り組みは、探究力を育成するだけでなく、みなさんの進路実現にも多かれ少なかれ影響を与えるものです。みんなで協力して素晴らしいものにしましょう。健闘を祈ります！

ポスター発表について（メモ）　※発表ができるクラスは行う

２年　組　番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

江風ＳＳＧ課題プリント５（８月 28 日水曜日提出）

《宿題》

自分たちの研究テーマについて、リサーチクエスチョンを考えてこよう！

私たち＿＿＿＿班が選んだ「研究テーマ」は、

▼

ステップ１（自分のアイデアを自由に書き出す）

研究テーマについて、各自で思い浮かんだものを自由に書き出す。箇条書きでも文章の形でもよい。できるだけ、手を止めない、読み返さない、消さない、誤字脱字や文法の誤りなどはいっさい気にしない、主語・述語がちぐはぐでも単語の羅列や繰り返しでも気にしない。ひたすら書く。

▼

ステップ２（リサーチクエスチョンの候補を書き出す）

※リサーチクエスチョンとは、研究全体で何を明らかにしたいのかを示す「問い」のこと。

私はこの研究テーマについて、次のように「リサーチクエスチョン」を設定する！（複数可）

【重要】チェックリスト：１すぐに答えが出てしまわないか？　２現状を調べるだけで終わってしまわないか？　３見通しが立ち、実行可能か？　４検証には何が必要か？　それは準備可能か？　など

【ユニットⅡ③】（8月～12 月）仮説設定から考察・結論に至るまでの探究活動（or 実験❻～⑯）

8月 28 日（水）	リサーチクエスチョンを4つに絞る／or 実験❻
9月　4日（水）	リサーチクエスチョンを仮決定する／or 実験❼
9月 18 日（水）	複数の仮説を考える／or 実験❽
9月 25 日（水）	複数の仮説を考える／or 実験❾
10 月　2日（水）	仮説を一つにしぼる／or 実験❿
10 月 23 日（水）	仮説の客観的な根拠を考え、調査・研究の計画を考える（その1）／or 実験⓫
10 月 30 日（水）	仮説の客観的な根拠を考え、調査・研究の計画を考える（その2）／or 実験⓬
11 月　6日（水）	調査・研究の結果を班の中で共有する／or 実験⓭
11 月 20 日（水）	調査・研究の結果を班の中で共有する／or 実験⓮
11 月 27 日（水）	課題研究の中間報告会を各クラスで実施する　※公開授業
12 月　4日（水）	結果の考察および軌道修正（その1）／or 追加実験⓯
12 月 11 日（水）	結果の考察および軌道修正（その2）／or 追加実験⑯
12 月 18 日（水）	考察によって分かったこと＝結論を出す