新潟南高等学校
2019年4月17日

68期江風SSGワークシート　（２年　　組　　番　氏名　　（　　班）

※班長は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（←司会・進行を行う）

◇本時の目標

【ユニットⅡ①】（４月～５月）課題発見力の育成		
○	４月17日（水）	班分けとガイダンス（研究テーマの候補を考える）
	５月　８日（水）	研究テーマの候補を４つに絞る
	５月18日（土）	探究活動の紹介　※１・２学年合同

１年次の江風探究ユニットで育成した探究力（課題発見力・仮説設定力・計画力・実証力・考察力・表現力）を、課題研究の手法（ユニットⅡ）として普及・発展させることによって、身近な課題を見つけ、主体的・協働的に解決できるような人間性を育成する。

◇本時の内容

ステップ１・自己紹介と昨年度の振り返り（グループで意見交換）

自己紹介をしたあとで、昨年度の江風探究ユニットを振り返り、自分の研究テーマ（１健康寿命延伸、２雇用創出、３農業・食文化、４持続可能な公共交通、５インバウンド）、リサーチクエスチョンや仮説についてお互いに説明をする。また、調査・実験をして分かったこと、分からなかったこと、新たな疑問なども話し合う。

【メモ】

ステップ２・いま現在の自分の興味・関心（個人作業）

下記の質問に答えよ。自分の考えを書くこと。

（１）新潟市の５つの課題のうち、最も興味・関心のあるものはどれか。○をつけて理由を簡単に述べよ。

１健康寿命延伸　　２雇用創出　　３農業・食文化　　４持続可能な公共交通　　５インバウンド

【理由】※簡潔に

（２）上記の新潟市の課題に限定せず、いま自分が気になっている世の中の問題は何か。また、日頃疑問に感じていること、調べてみたいことは何か。箇条書きで、できるだけ数多く書き出せ。

ステップ３・意見交換

ステップ２でまとめたことを、グループ内で発表する。

【メモ】※簡潔に（キーワードのみ）

ステップ４・研究テーマの候補（各自３つ）

ステップ１～３を踏まえて、自分が課題研究の研究テーマにしてみたいと思うものを、３つ挙げよ。

（その中に、新潟市の課題に関するテーマもあるとよい。なお優先順位の高いものから書く。）

【宿題】自分が考えた３つの研究テーマについて調べてくること。次回５月８日（水）まで。（別紙）