



68期江風SSGワークシート (2年組番氏名 (班))

※班長は _____ (←司会・進行を行う)

◇本時の目標

【ユニットⅡ②】(5月～7月) 研究テーマの決定 (or 実験①～⑤)		
	5月22日(水)	探究テーマの発表(1回目) / or 実験①
○	5月29日(水)	探究テーマの発表(2回目) / or 実験②
	6月5日(水)	探究テーマの発表(3回目・4回目) / or 実験③
	6月19日(水)	自分たちの研究テーマを決定する(その1) / or 実験④
	6月26日(水)	自分たちの研究テーマを決定する(その2) / or 実験⑤
	7月10日(水)	蒼流祭に向けてポスターを作成する
	7月17日(水)	ポスター作成とクラス内でポスター発表をする

1年次の江風探究ユニットで育成した探究力(課題発見力・仮説設定力・計画力・実証力・考察力・表現力)を、課題研究の手法(ユニットⅡ)として普及・発展させることによって、身近な課題を見つけ、主体的・協働的に解決できるような人間性を育成する。

◇本時の内容

ステップ1・宿題で調べたことを一人ずつ発表する(グループで意見交換)

宿題の江風SSG課題プリント3(5月29日水曜日提出)に基づいて、班の中で発表をする。

①～⑤にメモをとり、情報や考えを共有する。

①候補2について調べて分かったこと(必ず書籍も調べ、参考にした書籍の著者名・書名も書く)

【重要】②候補2について調べてもよく分からなかったことや新たな疑問

【重要】③候補2についてどんな点に興味・関心を持ったのか、またそれはなぜなのか。その他、感じたこと、考えたことなど。

ステップ2・いま現在の自分の興味・関心

【重要】チェックリスト: 1 すぐに答えが出てしまわないか? 2 現状を調べるだけで終わってしまわないか? 3 見通しが立ち、実行可能か? 4 検証には何が必要か? それは準備可能か? など

下記の質問に答えよ。自分の考えを書くこと。

① この研究テーマで、どのようなリサーチクエスチョンが考えられるか (箇条書きで)

② 研究テーマとしてどうか (現時点の選択肢に○をつける)

1 ふさわしくない 2 あまりふさわしくない 3 面白そう 4 ふさわしい 5 とてもふさわしい

【理由】(簡潔に)

【宿題】班の研究テーマの候補3・4について、調べてくる。次回6月5日(水)まで。(別紙)

江風SSG課題プリント4（6月5日水曜日提出）

《宿題》

班で考えた研究テーマ（候補3・4）について、インターネットや書籍などを使って、できるだけ詳しく調べてこよう！

研究ノート（コクヨ「リサーチラボノート」）に、研究テーマ候補3・4について、できるだけ多くのことを調べる。感じたことや考えたことも簡潔にメモをする。必ず図書館等に行き、書籍も調べる。

参考資料のコピーや印刷したものを添付してもよい。

すでにこのテーマについて調べたことがある人は、

調べてもよく分からなかったことや新たな疑問を中心に、さらに調べてくること！

▽

調べたこと・感じたこと・考えたことなどを取捨選択して、このプリントに清書する。

その際に、①調べて分かったこと、②調べてもよく分からなかったことや新たな疑問、

③どんな点に自分が興味関心を持ったのか、またそれはなぜなのかを、

分かりやすくまとめる。

（②や③がリサーチクエスチョンや仮説を設定する上で重要。詳しく書くこと。）

▽

6月5日（水）に、グループ内で発表をする。

▽

発表後、このプリントは提出し、先生からチェックをもらう。

◇班で考えた研究テーマ（候補3）：テーマ名

①調べて分かったこと（必ず書籍も調べ、参考にした書籍の著者名・書名も書くこと）

【重要】②調べてもよく分からなかったことや新たな疑問

【重要】③どんな点に興味・関心を持ったのか、またそれはなぜなのか。その他、感じたこと、考えたことなど。

◇班で考えた研究テーマ（候補4）：テーマ名

①調べて分かったこと（必ず書籍も調べ、参考にした書籍の著者名・書名も書くこと）

【重要】②調べてもよく分からなかったことや新たな疑問

【重要】③どんな点に興味・関心を持ったのか、またそれはなぜなのか。その他、感じたこと、考えたことなど。