新潟南高等学校
2019年8月28日

68期江風SSGワークシート　（２年　　組　　番　氏名　　（　　班）

※班長は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（←司会・進行を行う）

◇本時の目標

【ユニットⅡ③】（８月～12月）仮説設定から考察・結論に至るまでの探究活動（or 実験❻～⑯）

○	*８月28日（水）*	*リサーチクエスチョンを４つに絞る／or 実験❻*
	９月　４日（水）	リサーチクエスチョンを仮決定する／or 実験❼
	９月18日（水）	複数の仮説を考える／or 実験❽
	９月25日（水）	複数の仮説を考える／or 実験❾
	10月　２日（水）	仮説を一つにしぼる／or 実験❿
	10月23日（水）	仮説の客観的な根拠を考え、調査・研究の計画を考える（その１）／or 実験⓫
	10月30日（水）	仮説の客観的な根拠を考え、調査・研究の計画を考える（その２）／or 実験⓬
	11月　６日（水）	調査・研究の結果を班の中で共有する／or 実験⓭
	11月20日（水）	調査・研究の結果を班の中で共有する／or 実験⓮
	11月27日（水）	課題研究の中間報告会を各クラスで実施する　※公開授業
	12月　４日（水）	結果の考察および軌道修正（その１）／or 追加実験⓯
	12月11日（水）	結果の考察および軌道修正（その２）／or 追加実験⑯
	12月18日（水）	考察によって分かったこと＝結論を出す

◇本時の流れ（実験をした班は書けるところを書く。実験内容などをステップ５に記録する）

ステップ１・各自が考えたリサーチクエスチョンをグループ内で発表する

▼

ステップ２・リサーチクエスチョンの候補を４つにしぼる

ステップ３・候補に優先順位をつける

▼

ステップ４・先生に見せ、コメントをもらう

▼

ステップ５・本時の振り返り

◇本時の内容

ステップ１・各自が考えたリサーチクエスチョンをグループ内で発表する

私たち＿＿＿班の「研究テーマ」は、

メモ（友達が考えたリサーチクエスチョンなど）

裏面に続く

【重要！】チェックリスト：１すぐに答えが出てしまわないか？　２現状を調べるだけで終わってしまわないか？　３見通しが立ち、実行可能か？　４検証には何が必要か？　それは準備可能か？　など

ステップ２・リサーチクエスチョンの候補を４つにしぼる

および ステップ３・候補に優先順位をつける

優先順位（番号）	リサーチクエスチョンの候補Ａ	備考
優先順位（番号）	リサーチクエスチョンの候補Ｂ	備考
優先順位（番号）	リサーチクエスチョンの候補Ｃ	備考
優先順位（番号）	リサーチクエスチョンの候補Ｄ	備考

※Ａ～Ｄについてどのような仮説が考えられるか？　考えておこう！

ステップ４・担当者に見せ、コメントをもらう（１名または２名）

～メモ～

担当者１	担当者２

ステップ５・本時を振り返って考えたこと、今後の見通しなど

※実験をした班は、実験内容などを書く（詳細は別冊の研究ノートに記録せよ！）