研究テーマ
タイトル（自由）

新潟南高校　68期
〇班　２年〇組
氏名　氏名
氏名　氏名

動機・研究背景

リサーチクエスチョン

（例）
〇〇を〇〇にするにはどうしたらよいか？

仮説

（例）
〇〇を〇〇にすることで、〇〇という効果が得られ、〇〇が解決する！

調査方法（手法・回数など）

（例）
・〇〇を対象にアンケートを実施（右参照。回答数〇〇）
・〇〇を用いて〇〇を調べた　　など

実際の
アンケート

結果・わかったこと

結果1　…
結果2　…
・
・

考察・結果から考えられること（11月現在）

考察1　…　結果〇より、〇〇は〇〇であるということが考えられる
考察2　…　結果〇より、〇〇は〇〇ではないということが予想される
・
・
◎考察〇・〇より、〇〇においては〇〇であるということがわかった

ポスター作成のポイント

◎パッと見て興味を持ってもらうことが大切

〇聴衆は興味のあるポスターにしか近づかない

〇離れた場所からでも関心を引く

〇タイトルや見出しの文字を大きくする

〇簡潔で、内容がよく分かるタイトルをつける

◎レイアウトは自由

〇必要な要素が必ず含まれていること

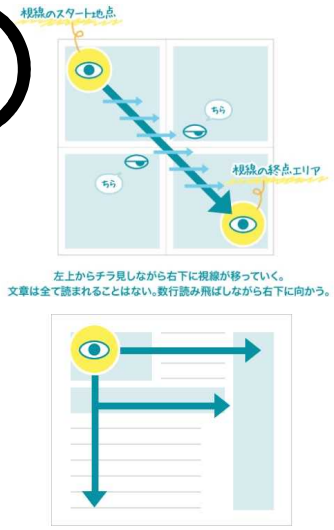
〇全体の流れがすぐ分かるようにレイアウト

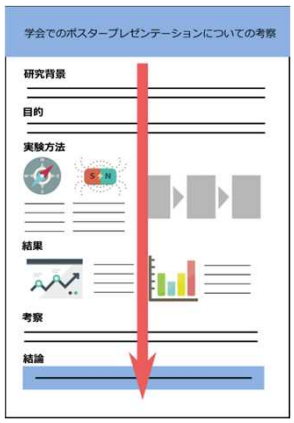
〇時系列は上から下へ、比較は左右に並べるとわかりやすい

〇視線の動きは左上⇒右下。ポスターにおいてはIがベスト。Fもよい

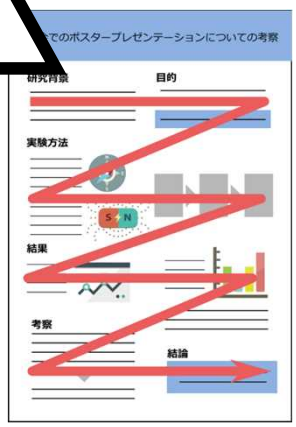
Z・Nの移動はやや煩雑…

〇





△



◎読ませず、見せる

〇説明をすべて記載しようとせず、必要最低限に

〇文章は簡潔に箇条書きで。長文はNG

〇視覚に訴える図 や表などを取り入れる 表などを取り入れる

〇説明を聞く人の理解を促進す るため工夫が大切

〇図や表には読み取るべき要点を付記する

〇行間を詰めすぎないようにし、 適度に余白をとる

〇色を使いすぎない

ポスター下書き

研究テーマ

新潟南高校　68期
班　1年　組

リサーチクエスチョン

仮説

調査方法（手法・回数など）

結果・わかったこと

考察・結果から考えられること

結論・まとめ

今後の展望

参考文献・引用文献・参考URL