

## S S G担当およびクラス担任の先生方へ（9月4日）

### ◇本時の内容

・S S Gの11回目は9月4日（水）6限。

ワークシートに従って授業を実施する。

ステップ1・前回（8月28日）のワークシートをもとに話し合い、思いつく仮説を列挙

する



ステップ2・リサーチクエスチョンおよび仮説の比較検討



ステップ3・チェックリストにもとづいて、リサーチクエスチョンを決定する



ステップ4・先生に見せ、コメントをもらう



ステップ5・本時の振り返り

※理系の班で実験に入っているところは、実験の内容や経過などを、ワークシートの「ステップ5」に記録する。書けるところを書く。実験の詳細は、研究ノートに記録する。

### ～注意事項～

・本時の最初に前回（8月28日）のワークシートを返却してください。次に本日のワークシートを配ってください。本日のワークシートは本時の最後に集めてください。

・「江風S S G課題プリント6（9月18日水曜日提出）」（宿題）も配ってください。

・返却されたワークシートやプリントはガバットファイルにとじるよう、ご指導ください。

・理系の班で、実験を行っているところは、実験の詳細を研究ノートに記録するよう、ご指導ください。ワークシートについては、書けるところを書くように、お伝えください。

・来週は月曜授業でS S Gはありません。次回は9月18日（水）です。

・蒼流祭での中間報告会については、来週連絡をします。と生徒に伝えてください。

【ユニットⅡ③】(8月～12月)仮説設定から考察・結論に至るまでの探究活動(or 実験⑥～⑯)

8月 28 日(水)	リサーチクエスチョンを4つに絞る／or 実験⑥
9月 4 日(水)	リサーチクエスチョンを仮決定する／or 実験⑦
9月 18 日(水)	複数の仮説を考える／or 実験⑧
9月 25 日(水)	複数の仮説を考える／or 実験⑨
10月 2 日(水)	仮説を一つにしぼる／or 実験⑩
10月 23 日(水)	仮説の客観的な根拠を考え、調査・研究の計画を考える(その1)／or 実験⑪
10月 30 日(水)	仮説の客観的な根拠を考え、調査・研究の計画を考える(その2)／or 実験⑫
11月 6 日(水)	調査・研究の結果を班の中で共有する／or 実験⑬
11月 20 日(水)	調査・研究の結果を班の中で共有する／or 実験⑭
11月 27 日(水)	課題研究の中間報告会を各クラスで実施する ※公開授業
12月 4 日(水)	結果の考察および軌道修正(その1)／or 追加実験⑮
12月 11 日(水)	結果の考察および軌道修正(その2)／or 追加実験⑯
12月 18 日(水)	考察によって分かったこと＝結論を出す