

## SSG担当およびクラス担任の先生方へ（10月23日）

### ◇本時の内容

- ・SSGの15回目は10月23日（水）6限。

ワークシートに従って授業を実施する。

ステップ1・リサーチクエスチョンと仮説を書く



ステップ2・課題プリント7に基づいて調査・研究の計画を立てる



ステップ3・先生に見せ、コメントをもらう



ステップ4・本時の振り返り（研究ノートなどに）

**※提出は授業の最後に課題プリント7のみ**

**このワークシートは各自保管。班の担当者が決まったら、その先生から来週までコメントをもらう！**

**次回のSSGに提出できるようにしておく！**

※理系の班で実験に入っているところは、ワークシートの書けるところを書く。実験の詳細は、研究ノートに記録する。

#### ～注意事項～

- ・理系については、HR教室ではなく、他の特別教室に集合して行います。
- ・前回のワークシートを返却してください。返却されたワークシートやプリントはガバットファイルにとじるよう、ご指導ください。
- ・本日のワークシートを配布してください。本日のワークシートは来週の提出とします。本日は各自で保管させてください。課題プリント7は授業の最後に集めてください。
- ・次回までの課題は、本日のワークシート等を持って、各班の担当者の先生の所に行き、助言をもらうことです！
- ・担当者の案は別紙の通りです。

理系の班は、とりあえず、実験をしている教室の理科の先生で、指導をしてください。

・実験の詳細を研究ノートに記録するよう、ご指導ください。ワークシートについては、書けるところを書くように、お伝えください。

・iPadが使えます。ぜひご活用ください！ 写真や動画の撮影、ネット検索をするのに使用してください。データの保存と管理も便利になります。（全10台）

**・研究テーマに変更がある場合は、68期の学年フォルダ>**

**江風SSG>の中にある一覧を、訂正してください！**

### 今後の流れ

【ユニットⅡ③】(8月～12月)仮説設定から考察・結論に至るまでの探究活動(or 実験⑥～⑯)

|             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| 8月 28 日(水)  | リサーチクエスチョンを4つに絞る／or 実験⑥               |
| 9月 4 日(水)   | リサーチクエスチョンを仮決定する／or 実験⑦               |
| 9月 18 日(水)  | 複数の仮説を考える／or 実験⑧                      |
| 9月 25 日(水)  | 複数の仮説を考える／or 実験⑨                      |
| 10月 2 日(水)  | 仮説を一つにしぼる／or 実験⑩                      |
| 10月 23 日(水) | 仮説の客観的な根拠を考え、調査・研究の計画を考える(その1)／or 実験⑪ |
| 10月 30 日(水) | 仮説の客観的な根拠を考え、調査・研究の計画を考える(その2)／or 実験⑫ |
| 11月 6 日(水)  | 調査・研究の結果を班の中で共有する／or 実験⑬              |
| 11月 20 日(水) | 調査・研究の結果を班の中で共有する／or 実験⑭              |
| 11月 27 日(水) | 課題研究の中間報告会を各クラスで実施する ※公開授業            |
| 12月 4 日(水)  | 結果の考察および軌道修正(その1)／or 追加実験⑮            |
| 12月 11 日(水) | 結果の考察および軌道修正(その2)／or 追加実験⑯            |
| 12月 18 日(水) | 考察によって分かったこと＝結論を出す                    |