

SSG担当およびクラス担任の先生方へ（11月20日）

◇本時の内容

- ・SSGの18回目は11月20日（水）6限。

ワークシート（完全版）に従って授業を実施する。

ワークシート完全版に従って、調査・研究の結果の共有を行う

または実験や班の担当者の所へ行き、指導を受ける



机間巡視



授業の終了時まで、ワークシートや研究ノートを点検

サインや印を押す（班長のものだけでもよい）



授業の終わりに、次回までに各班で、さらに調査・研究を進めるように呼びかける

ワークシートの回収は不要

※理系の班で実験に入っているところは、ワークシートの書けるところを書く。実験の詳細は、研究ノートに記録する。

～注意事項～

- ・理系については、HR教室ではなく、他の特別教室に集合して行います。
- ・本日のワークシート完全版は各自で保管です。本日の提出は不要です。
- ・各班に担当者の先生を割り当てました。他教室にその先生がいる場合は、うるさくしないようにその先生のところに行き、指導を受けてもかまいません。
- ・できれば、この授業の後半に、各班の代表者のワークシートを点検して、サインや印をしてください。
- ・課題は、来週までに各班で調査・研究を進め、必ず担当者の先生からアドバイスをもらうように、ご指導ください。
- ・各班の担当者の案は別紙の通りです。
理系の班は、とりあえず、実験をしている教室の理科の先生で、指導をしてください。
- ・iPadが使えます。ぜひご活用ください
写真や動画の撮影、ネット検索をするのに使用してください。データの保存と管理も便利になります。（全10台）
- ・11月27日の中間報告会は、6限と7限の2時間を使って、1班ずつ、ポスターを用いて発表させる予定です。
- ・ポスター（模造紙）とマーカーは、川瀬先生の机の脇にあります。ポスター作成に入ってもかまいません。
- ・ポスターのひな型はワークシート完全版に入っています。

研究テーマ→研究背景→リサーチクエスチョン→仮説・根拠
→調査・研究→結果（11月現在）→考察（11月現在）

※3月の成果発表会は、12月以降の追加実験・追加調査、修正等を踏まえて、考察→結論→今後の展望、までを行い、それをポスターにして発表会を行う予定です。その際は手書きでもデジタルでも可です。

今後の流れ

【ユニットⅡ③】(8月～12月)仮説設定から考察・結論に至るまでの探究活動(or 実験⑥～⑯)

| | |
|-----------|---------------------------------------|
| 8月28日(水) | リサーチクエスチョンを4つに絞る／or 実験⑥ |
| 9月4日(水) | リサーチクエスチョンを仮決定する／or 実験⑦ |
| 9月18日(水) | 複数の仮説を考える／or 実験⑧ |
| 9月25日(水) | 複数の仮説を考える／or 実験⑨ |
| 10月2日(水) | 仮説を一つにしぼる／or 実験⑩ |
| 10月23日(水) | 仮説の客観的な根拠を考え、調査・研究の計画を考える(その1)／or 実験⑪ |
| 10月30日(水) | 仮説の客観的な根拠を考え、調査・研究の計画を考える(その2)／or 実験⑫ |
| 11月6日(水) | 調査・研究の結果を班の中で共有する／or 実験⑬ |
| 11月20日(水) | 調査・研究の結果を班の中で共有する／or 実験⑭ |
| 11月27日(水) | 課題研究の中間報告会を各クラスで実施する ※公開授業 |
| 12月4日(水) | 結果の考察および軌道修正(その1)／or 追加実験⑮ |
| 12月11日(水) | 結果の考察および軌道修正(その2)／or 追加実験⑯ |
| 12月18日(水) | 考察によって分かったこと＝結論を出す |

【ユニットⅡ④】(1月)論文作成

| | |
|----------|--------------|
| 1月15日(水) | 論文を作成する(その1) |
| 1月22日(水) | 論文を作成する(その2) |
| 1月29日(水) | 論文を完成させ、提出する |

【ユニットⅡ⑤】(2月～3月)ポスター発表

| | |
|----------|------------------------------|
| 2月5日(水) | ポスターの原稿を仕上げる |
| 2月12日(水) | ポスターを作成する |
| 2月26日(水) | クラス内でポスター発表を行う(※海外研修の参加者は不在) |
| 3月18日(水) | SSH成果発表会 ※1・2年生合同 |