

令和5年度 生徒による授業評価・自分に関する学習評価

R5年度	項目1・2		早すぎ・難すぎ	やや早・やや難	ふつう	やや遅・やや易	遅すぎ・易すぎ	計
	項目3～16							
(1) 授業の進度	1 授業を進める早さは適切である。	1.6%	16.1%	79.5%	2.5%	0.3%	100.0%	
(2) 授業の難易度	2 授業の難易度は適切である。	1.9%	25.4%	68.4%	3.5%	0.9%	100.0%	
(3) 授業の内容に関する評価	3 授業はチャイムと同時に始まっている。	74.9%	22.1%	2.4%	0.6%		100.0%	
	4 授業者の声や話し方は聞き取りやすい。	80.9%	16.7%	2.0%	0.4%		100.0%	
	5 授業における指示・板書は分かりやすい。	71.8%	23.2%	4.2%	0.8%		100.0%	
	6 授業中に主体的に考えたり、活動したりする機会がある。	62.2%	29.8%	6.7%	1.3%		100.0%	
	7 授業が楽しく、充実感が感じられる。	53.3%	37.7%	8.1%	1.0%		100.0%	
	8 よく工夫された授業だと感じる。	58.3%	36.3%	4.8%	0.6%		100.0%	
	9 授業内容に対する興味関心が高まる内容となっている	56.9%	36.3%	6.0%	0.8%		100.0%	
(4) 自分に関する学習評価	10 課題の量や難易度は適切である。	65.6%	30.8%	2.8%	0.8%		100.0%	
	11 予習は十分に於いて、授業に臨んでいる。	14.2%	28.5%	36.6%	20.8%		100.0%	
	12 積極的な態度で授業に臨んでいる。	52.9%	39.3%	6.9%	0.9%		100.0%	
	13 ノートの書き方等、授業中に自ら工夫している。	39.0%	38.6%	17.5%	4.9%		100.0%	
	14 疑問は積極的に質問し、解決している。	25.3%	38.8%	27.9%	8.0%		100.0%	
	15 内容はよく理解できている。	39.4%	48.4%	10.9%	1.4%		100.0%	
	16 復習し、理解に努めている。	33.4%	43.7%	18.1%	4.8%		100.0%	

R04年度		そう思う	どちらかと言えはそう思う	あまり思わない	そう思わない	計	
(1) 授業の進度	1 授業を進める早さは適切である。	1.9%	16.5%	77.8%	3.5%	0.4%	100.0%
(2) 授業の難易度	2 授業の難易度は適切である。	2.5%	25.7%	68.4%	2.5%	0.7%	100.0%
(3) 授業の内容に関する評価	3 授業はチャイムと同時に始まっている。	77.8%	19.0%	1.8%	0.5%		100.0%
	4 授業者の声や話し方は聞き取りやすい。	80.9%	16.7%	2.1%	0.2%		100.0%
	5 授業における指示・板書は分かりやすい。	71.0%	23.3%	4.6%	1.4%		100.0%
	6 授業中に主体的に考えたり、活動したりする機会がある。	65.6%	27.2%	6.3%	0.9%		100.0%
	7 授業が楽しく、充実感が感じられる。	52.4%	37.1%	8.8%	1.7%		100.0%
	8 よく工夫された授業だと感じる。	60.0%	33.8%	5.2%	0.9%		100.0%
	9 授業内容に対する興味関心が高まる内容となっている	56.6%	35.7%	6.7%	1.0%		100.0%
(4) 自分に関する学習評価	10 課題の量や難易度は適切である。	64.0%	29.9%	5.2%	1.0%		100.0%
	11 予習は十分に於いて、授業に臨んでいる。	15.8%	29.0%	36.1%	19.1%		100.0%
	12 積極的な態度で授業に臨んでいる。	52.5%	40.1%	6.3%	1.1%		100.0%
	13 ノートの書き方等、授業中に自ら工夫している。	42.3%	37.7%	16.2%	3.8%		100.0%
	14 疑問は積極的に質問し、解決している。	23.1%	38.8%	29.5%	9.0%		100.0%
	15 内容はよく理解できている。	39.5%	49.1%	10.2%	1.6%		100.0%
	16 復習し、理解に努めている。	34.0%	45.1%	17.0%	4.4%		100.0%

前年比(R5-R4)		そう思う	どちらかと言えはそう思う	あまり思わない	そう思わない	計	
(1) 授業の進度	1 授業を進める早さは適切である。	-0.2%	-0.4%	1.8%	-1.0%	-0.1%	0.0%
(2) 授業の難易度	2 授業の難易度は適切である。	-0.6%	-0.3%	0.0%	0.9%	0.2%	0.0%
(3) 授業の内容に関する評価	3 授業はチャイムと同時に始まっている。	-2.9%	3.1%	0.6%	0.2%		0.0%
	4 授業者の声や話し方は聞き取りやすい。	0.0%	0.0%	-0.2%	0.2%		0.0%
	5 授業における指示・板書は分かりやすい。	0.8%	-0.2%	-0.4%	-0.6%		0.0%
	6 授業中に主体的に考えたり、活動したりする機会がある。	-3.4%	2.6%	0.4%	0.4%		0.0%
	7 授業が楽しく、充実感が感じられる。	0.9%	0.6%	-0.7%	-0.8%		0.0%
	8 よく工夫された授業だと感じる。	-1.7%	2.4%	-0.4%	-0.3%		0.0%
	9 授業内容に対する興味関心が高まる内容となっている	0.3%	0.6%	-0.7%	-0.2%		0.0%
(4) 自分に関する学習評価	10 課題の量や難易度は適切である。	1.6%	0.9%	-2.4%	-0.2%		0.0%
	11 予習は十分に於いて、授業に臨んでいる。	-1.6%	-0.5%	0.5%	1.6%		0.0%
	12 積極的な態度で授業に臨んでいる。	0.4%	-0.8%	0.7%	-0.2%		0.0%
	13 ノートの書き方等、授業中に自ら工夫している。	-3.2%	0.9%	1.3%	1.1%		0.0%
	14 疑問は積極的に質問し、解決している。	2.2%	-0.1%	-1.6%	-1.0%		0.0%
	15 内容はよく理解できている。	-0.2%	-0.7%	0.6%	-0.2%		0.0%
	16 復習し、理解に努めている。	-0.6%	-1.4%	1.0%	0.4%		0.0%

