

令和4年度 1学年（72期生）

江風探究ユニット④

ガイダンス

本題に入る前に…

江風探究ユニット③の事後アンケートに回答していない人は、
今日中に回答すること

→学年のGoogle Classroom
(11/17)に添付された
Google Formで回答

江風探究ユニット④の内容・スケジュール

「新潟市の課題解決について行った探究活動を発表しよう」というテーマで、
スライドを作成し、発表を行う。

11/30 スライド作成

12/14 スライド作成・発表原稿準備

12/21 発表(代表班あり・4分程度)

Googleスライドの作成方法

Googleドライブ



「+」マーク
iPadでは右下



Googleスライド
ファイル名
「班名・テーマ」
(例：1C・経済)
を入力



引用：<https://www.yoshidumi.co.jp/collaboration-lab/google-slides-01>

Googleスライドの共有の仕方

スライド右上



iPadでは
「人+」マーク



班員のGoogleアカウント
(gsアドレス)を入力



編集者とする



引用：<https://www.yoshidumi.co.jp/collaboration-lab/google-slides-01>

Googleスライドの保存先

スライドを一旦閉じる



スライドの「…」をクリック



スライドのひな
形もあるので参
照するように

「移動」をクリック



共有ドライブ> 72期生徒共有>
江風探究ユニット> 各班の提出箱

スライド作成のポイント

- **文字の大きさ**
ひな形：タイトル36pt、本文26pt
20pt以上あった方がよい
- **文字は少なく、図・表・グラフで表す**
内容は説明で補う
- **アニメーションは必要最低限に留める**
- **色を効果的に使用する**
- **Googleスライドは同時編集できるが、最後に体裁を整える**

参考文献・サイト（記載例）

■文献（著者名、書名、出版社名、出版年）

大橋康一『実感する世界史 現代史』ベレ出版 2018年

木村英亮『20世紀の世界史―民族解放運動と社会主義』
山川出版社 1995年

■サイト（著者名、ヘッダ名(また論文名)、URL、確認日）

国際連合広報センター「国際連合：その憲章と機構」

<https://www.unic.or.jp/info/un/> 2021年11月16日

下線を付ける

著作権について

学校などの教育機関においては、その公共性から例外的に著作権者の了解(許諾)を得ることなく一定の範囲で自由に利用することができる。

引用部分については、**カギ括弧などを付して、明確にすること**や、**著作物の題名、著作者名などの「出所の明示」**をすること

出典：『学校における教育活動と著作権』文化庁長官官房著作権課

著作権について

学校などの教育機関
性から例外的に
ることなく一定
とができる。

画像等はフリー
素材の利用を推奨

引用部分については、**カギ括弧**などを付し
て、明確にすることや、**著作物の題名、著**
作者名などの「出所の明示」をすること

出典：『学校における教育活動と著作権』文化庁長官官房著作権課

発表について（12/21）

- ・ テーマを混在させたグループで実施
- ・ 発表4分 質疑応答3分
- ・ 発表は全員で行うこと

今後の探究活動について

①ループリックを用いて自己点検

＊ループリックとは「学校教育などで、目標達成度を評価するための表」 出典：デジタル大辞泉

②RQと仮説は変更してもよい

→担当の先生と相談

③アンケートの背景を示す(対象者・数量)

本日の作業

①**班長**がスライド(1枚目・白紙)を作成し、**共同編集者**として**班員**を登録する。その後**指定のGoogleドライブ**に保存する。

②今後2週間の予定を立てる。

調査や検証作業が足りない班は**早急に実施する**。スライド作成の分担を決める。

今後各班員と協力
しながら、活動を行
っていきましょう！